

# 大学院リーグのデザイン（個別テーマ）

## イノベティブな発想で社会課題を解決に導いた 社会人博士の成功事例

三重大学大学院 地域イノベーション学研究科  
では西村訓弘教授(右写真)が開催しているゼミを  
通して

- 学生の意識
- 教員の意識
- 地域の意識
- 大学の意識

を変えることに成功している。

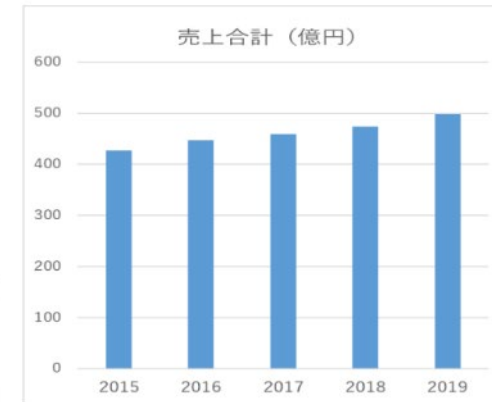
西村ゼミの特徴は PM(Project Management)教員  
による **キャリアパス拡充教育** であると考えられる



西村訓弘  
Norihiro Nishimura, Ph.D.



発行: 月兎舎



大学院で学んだ経営者たちの企業業績の推移

地域イノベーション学研究科で学んだ主な経営者たち



参考)

三重大学大学院 地域イノベーション学研究科HP、  
<https://www.sporr.mie-u.ac.jp/wp-content/uploads/2020/11/01c06709d152369a3fbecbb9b04524c0.pdf>、等

# 大学院リーグのデザイン（個別テーマ）

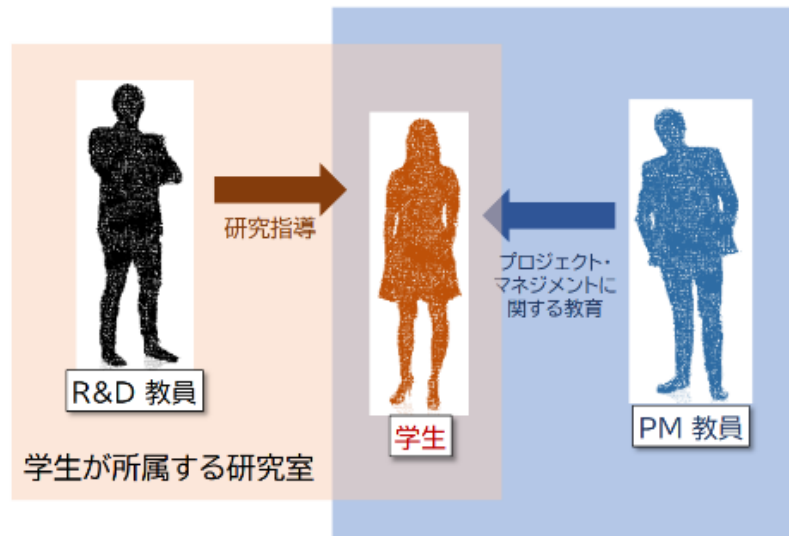
地域イノベーション学研究科が提供する教育の特徴

## 2種類の教員によるサンドイッチ教育

### 研究遂行に関する指導

修士論文、博士論文の作成に向けた研究活動を研究指導を行う教員（R&D教員）の研究室に所属して、実施する。研究遂行を通じた論理的思考力を身に付けさせる。

（通常の大学院での教育）



### プロジェクト・マネジメントに関する教育

研究指導は行わず、学生が行っている研究内容を題材として、本研究を行う意義（社会的価値）、発展性（社会進歩への寄与）などを議論を通して熟考し、理解を深めることで、自らが主導して研究を考え、実行する基礎力を身に付けさせる。

（本研究科に特徴的な教育）

地域イノベーション学研究科では、研究を指導する教員（R&D教員）とプロジェクトマネジメントを指導する教員（PM教員）が並走して1人の学生を教育する「サンドイッチ型教育」を行っている。

出典：西村訓弘、大学支援フォーラムPEAKS基調講演資料

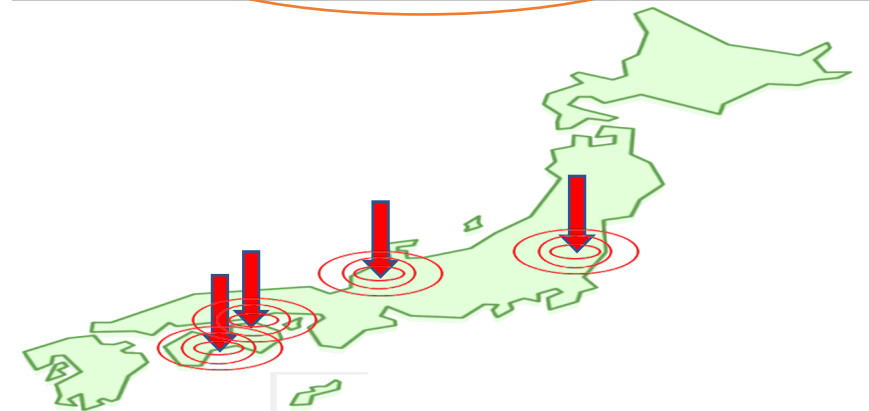
「博士人材が産業界で活躍することの意義- 「社長100人博士化計画」の試みから考える -」

## サンドイッチ教育による 課題解決型博士人材の育成

実装

展開

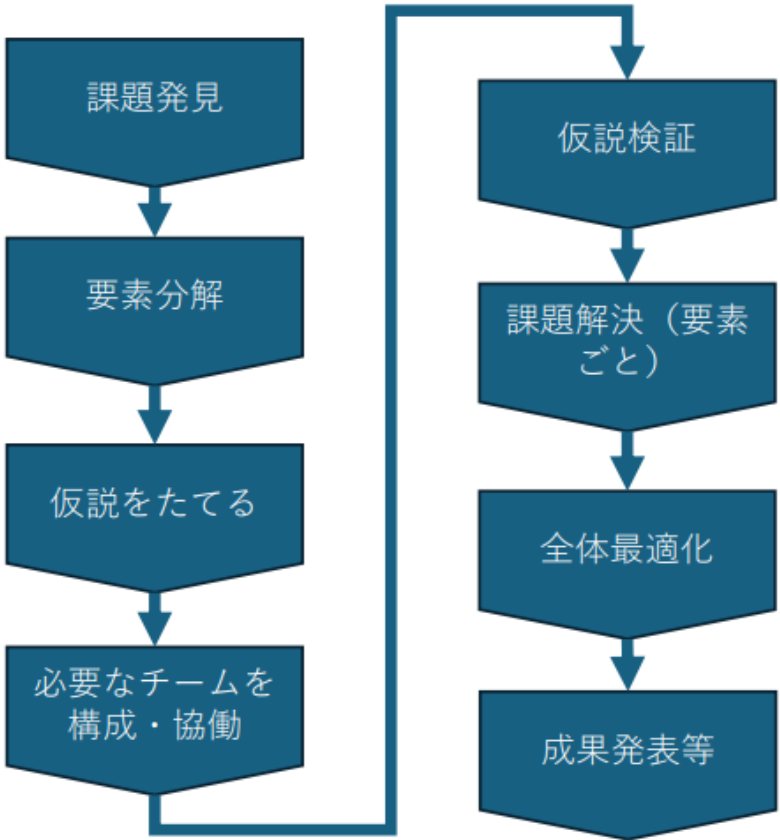
大学院リーグ



大学院リーグのプロセスで身につく  
トランスファラブルスキルの特定

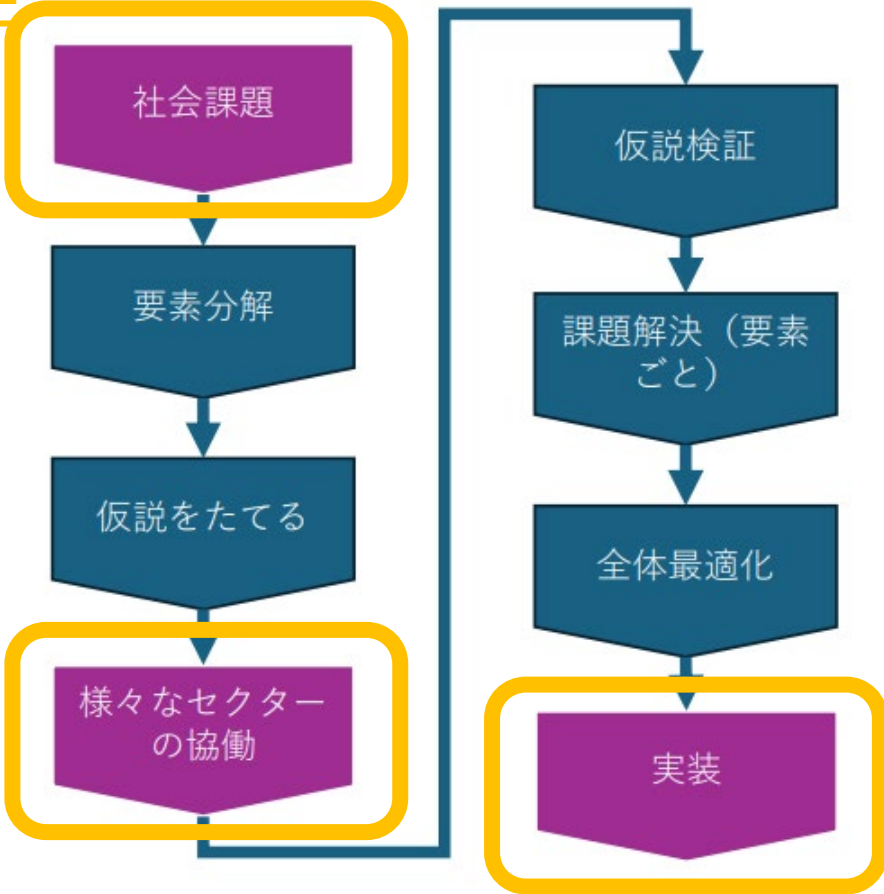
# 大学院リーグのデザイン

博士課程の思考のプロセス  
Research & Development



大学院リーグのプロセス  
社会課題解決とPM能力・Open Mindの育成

【入口】  
社会人博士  
の獲得



【途中】  
PM能力  
・ Open  
mind  
の育成

【出口】  
社会インパ<sup>3</sup>外

# 大学院リーグのサンドイッチ教育

大学間の連携で  
PM教育を行う

研究大学コンソーシアム

「(提言) これからの博士人材の育成の考え方」より項目使用

<https://www.ruconsortium.jp/asset/d86cea28ff83d7c1060f3645fd33971fd1117ba4.pdf>

